

مخاطبان دیروز و امروز برهان



گفت و گو با سما و ستابیش معماریان
 این دو خواهر هر چند خالق و خوش فکار هستند و مدرسه ریاضیاتی همچنان شهرو رودهن درس می خوانند.

سلام به خواهران معماریان، سما کلاس نهم و ستابیش کلاس هفتم است درست می گوییم؟ اول بگویید که خواهر داشتن آن هم با اختلاف سنی که جه حسی دارد یکه خصوص اینکه امسال هر دوی شما در یک مدرسه هستید.



سلام به شما آقای باقری و سلام به همه دوستی که این مجله را می خوانند این راشما که در زمینه ریاضیات منتهی می کند و اینکه می کوشید تا هم مادرش آنها و هم مردم علی، به ریاضی و هنری علاقه مند شوند تکری می کنند خاله داشتن یعنی هم راه را داشتند، یعنی همینه یک نفر هست همان حجمی از خون است که در یک دفعه از قلب خارج می شود، HR «صریبل قلب در حقیقت» و SV «همان حجم ریاضیه» است که بیان می کند در هر ضربان قلب خوب خون از قلب خارج می شود که در ۷۰ سی سی است پژوهشکاران با گرفتن نیافرود می توانند بروند هر قلبي را به دست بیاورند و در واقع این نمونه ای از کاربرد ریاضی در پژوهشکار است. لما از نظر من مهندسین کاربرد همان خدمت شما و هم مخاطبان مجله رشد ریاضی برخیل ممنونم از اینکه مرا به مصاحبه دعوت کردند در اینکه بجهاتی تجربی برای قبولشون در کنکور بایلدر ریاضی چقدر جالباً مندموم از عرفان بخولند، شکی نیست لما از نظر من به این درس بیار و حسنه دیگری نگاه کنم و آن افزایش قدرت تحلیل و آنالیز باه عبارت معامله ریاضی قلب را باید می توانید با یک جستجویی قارچ گردی اندامها عضلات و صراحت قلب «ECG» را هم باید این کار ممکن می کند.



سلامی بارانی و بهاری به شما همراهان مجله باید پادشاهی باشند که در سهارهای قلبی مجله کتاب مهندسی پیغام «زندگی سوار» حل مسئله است «آشنازه کردن خانواده سرزنش و شاد باشید من»، یعنی امیر باقری، قصد دارم در هر شماره سما را مخاطبان امروز مجله و خوانندگان دیروز برهان که از تجیگان امروز هستند، آنسا کنم و بای صحبت های اینان بشنیدم و بسیم نظرشان درمود ریاضیات چیست.



عقل بوسی

گفت و گو با عرفان یونسی
 دانشجویی سه‌ساله پژوهشکاری دانشگاه آزاد اسلامی از اینکه امروز وقت را در اختیار ما فرار دادی، بگذار از اینجا شروع کنیم، تو که در کنکور تحصیلی به عنوان گزینه شرکت کردی ای و رتبه خوبی کسب کردیم، جطور تو انسانی ریاضی و هنری کاریابی ای و این درس خوب ارتباط طبیعی دارد که این کی؟

سلام خدمت شما و هم مخاطبان مجله رشد ریاضی برخیل ممنونم از اینکه مرا به مصاحبه دعوت کردند در اینکه بجهاتی تجربی برای قبولشون در کنکور بایلدر ریاضی کمی بهترین تضمیم را بگیرد تا جلن افراد را به درین شکل ممکن نجات بدهد شاید بجهاتی تجربی به این درس علاوه من نیاشد اما اگر طرز تکرشان را عرض کنند، شاید به این درس علاقه مند هم شنند.

نداشته باشید، تشویق آن دلش آموز و ارزش
قابل شناسدن برای لایه خلاصه اش، می تولد
لگرده زدن درونی در او ایجاد کند
تا حالا همه گاردهای از راضی را
در زندگی قان دیده اید و با آن برخورد
داشته اید؟

● می شود گفت که خیلی از جنبه های
زندگی میابند و رقم و محاسبه امتحان است.
می تولدم خودگردن را مثال بزم ماقبل باشد
و مادران بخوبی می روند از همان روحانه
که سوار خود را می شوین، عقرمه کیوام تردد
خود را بخوبی راه بدم نشان می دهد که با
توجه به آنها می شود فهمید که راجه سرعتی
حرکت کنیم که مطمئن بشد و جریمه هم
نشویم، وقتی به چرا و اهمیتی می رسیم باز
ایندی آن داشت اموراً را بسته باشی
ساده و سرمه کنیم تا بحالشان از آن
دو موضع لذت ببرند و بعد رفته کنند سوال را
تلخه باید بشت چرا و قرمز بملدم، وقتی هم
وارد مغایره می شویم، باز هم این عده هاستند
که قیمت هر کالا را تعیین می کنند در کل در
خلی از اتفاق ها و موضوع های زندگی با عدد و
رقم سرو کار داریم، پس باید محاسبه گر خوبی
پیشیم تا باید این عده ها را در جای خودشان
تجزیه و محلی کنم.

● خیلی تسلیک می کنم از خواهاران
معماریان این دو خواه بدنکات خوبی
اساره همی کنند که حیم می آید در مورد
آن ها صحبت کنم:

کتاب درسی برای این مستله راه حل ارائه
داده بود که من سر جلسه امتحانی این موضوع
اشارة کردیم که سعی کنیم محاسبه گرهاي
خوبی باشند و خودهایم، به حساب خودهای
بررسیم: همان طور که در فرم ایشان لعنه
معصومین (علیهم السلام) نیزه ای اشاره شده
لست

ثانياً تحلیل عده ها و رقم ها و تبدیل هر اتفاق
و معیار به عدد، کار سیار مهی لست
که درست «بلگری ماشین» را کاربرد است.
در مورد یک گیری ماشین هم خیلی صحت
کردیم و خدمتمن عرض کردیم، دیم که برای
آموزش و پوشش نگاه کردیم، دیم که برای
حل این مستله فقط یک راه حل نوشته و آن
دستور و یک عملکرد بر که رایانه را بلگری
ملتیم می گویند یعنی رایله بیولد با توجه
به دستوراتی که مایه آن می دهم، رفتاری
دغدغه ای کردم که تصحیح کنندۀ بگفتم
شیوه ای اسان از خوش نشان بدهند خب مایک
را حل جدید و غیر کتاب درسی ماین بیند
و به آن نمره بدهند تا این درس ۲۰ بگیرم،
یقه همی؟ با عدد و رقم و به زبان راضی بس
خدا را شکر این اتفاق افتاده و من توکلنم
یکی از چهل تا ۲۰ لشکر نهایی ام را بگیرم.
از همین جاز آن معلمی که واقعیتی دادم
گذشت و راه حل مراد دید و خود

به خدامی سیارمان.

نکته مهم اشاره کرند که لذت می داشم
که آن را توضیح ندهم حل کرن بک
مسئله در زندگی، هر قدر کوچک یا
برگ باشد، ذاتا برای هر انسانی لذت
بعض است بعض و قیمت بکنفر بکی از
مسئل زندگی اش را حل می کند، او این

کارش لذت می برد: حالمی خواهد بجه
باشد و مخواهان باشد بابرگ سیال: حقیقی
نمی کند، ریاضی هم تمام حل کردن
مسئله است و این حل تا آن شریعتی
می اورد

به نظرم ما معلمها بهتر است که بک
موضوع جدید ریاضی را از سلاده ترین
حالش شروع شنیم به درس دلدن و در
ایندی آن داشت اموراً را بسته باشی
ساده و سرمه کنیم تا بحالشان از آن
را سخت تر و جاشی تر کنیم به ظرف این
روش سیار مؤثر است و می تواند به جذب
بیشتر داشت اموراً به درس ریاضی و
هنده کم کند قبل از اینکه به تکنیک
دوم موضع لذت ببرند و بعد رفته کنند سوال را
پیغام، سال سوم دیروستان بودم و آن روز
در آخر سال متاحکات نهایی داشتم و
رسیده از نجاح هندسه، یکی از قطب های
هنده، هندسه فضایی بود که در لمحات
مستلای خوب و مفهومی از خود
تجزیه و محلی کنم.

● خیلی تسلیک می کنم از خواهاران
معماریان این دو خواه بدنکات خوبی
اساره همی کنند که حیم می آید در مورد
آن ها صحبت کنم:

داده بود که من سر جلسه امتحانی این موضوع
را حل به دهنم نرسید، به خاطر همین
آن مستله را گذاشتیم برای آخر لمحات
تا چند دقیقه بیشتر روی حلش فکر کردم
در زنایت راحیلی برای آن مستله به ذهنم
رسید که در کتاب درسی نبود، لما راه حل
کمالاً درست و متوجه بود و همین راه حل
تک علاوه را شروع می کنم و آخر به جواب
درست می سرم، خیلی یکف می کنم این
لگرهاي برایم می شود که بروم و مستله های
بعدی را حل کنم، به این ترتیب بعضی
وقت ها حتی گذر زمان را حس نمی کنم، لاما
بر عکس، وقتی می خواهم راین فرم و برایم
پیچیده می شود، دیگر برایم اذنی ندارد و
زمل هم خیلی کند و درمی گذرد، به خاطر
همین به معلمان بسته باشند می کنم، تا جایی
که می توانند ریاضی را خیلی واضح و به
ساده ترین زبان برای مادشن اموراً بگویند تا
ماین بینم مستله های از موضوع را حل کنیم
و به جواب بررسیم تا برایم لذت بخش باشد
یکی دیگر از بسته های مایه معلمان این
است که به راه حلها و روش های جدید
تازه ما دلش اموراً راه حل های درستی را
چه کسی بود، تشکر می کنم که وقت
گذشت و راه حل مراد دید و خود

از همین جاز آن معلمی که واقعیتی دادم
از دش اموراً راه حل های درستی را
ارگه می دهند که شاید ما انتظارش را

درسی را خوب متوجه می شود که

بنوایید آن می بحث راه بک نظر درس

بدهد، حقدنر عالی که شما به خواهش

یکوکه از تدریس خواهش راضی هستی
بانه؟

بله، خیلی حتی در بعضی بحث ها که من

سر کلاس تمرکز کافی نداشم و می بحث را

از معلم خوب یاد نگیرتم، سما خانم، شما

یادمی گیرم.



● هر حال خواهش سند و حرف

یکدیگر را خوب متوجه می شوید.
چطور از ریاضی خوانین لذت می بردند؟
بیششان از داشت امورهای خواندن
این درس و به معلمها باید تدریس این

درس جیست؟

● هم و هم ستابش از حل کردن مستله

و به جواب درست رسیدن، به مخصوص از حل
معلم های ریاضی لذت می بردند، وقتی حل

یک معلم را شروع می کنم و آخر به جواب

درست می سرم، خیلی یکف می کنم این
لگرهاي برایم می شود که بروم و مستله های
بعدی را حل کنم، به این ترتیب بعضی
وقت ها حتی گذر زمان را حس نمی کنم، لاما

بر عکس، وقتی می خواهم راین فرم و برایم
پیچیده می شود، دیگر برایم اذنی ندارد و

زمل هم خیلی کند و درمی گذرد، به خاطر
همین به معلمان بسته باشند می کنم، تا جایی
که می توانند ریاضی را خیلی واضح و به

ساده ترین زبان برای مادشن اموراً بگویند تا

ماین بینم مستله های از موضوع را حل کنیم
و به جواب بررسیم تا برایم لذت بخش باشد
یکی دیگر از بسته های مایه معلمان این
است که به راه حلها و روش های جدید

تازه ما دلش اموراً راه حل های درستی را

چه کسی بود، تشکر می کنم که وقت

گذشت و راه حل مراد دید و خود

از همین جاز آن معلمی که واقعیتی دادم
از دش اموراً راه حل های درستی را

یادمی گیرم، بعضی وقت ها بعضی

هم سما حانم و هم ستابش حانم به دو